



ЦПО Открытый университет



ПОЛОЖЕНИЕ

о втором Межрегиональном психолого-педагогическом конкурсе

«Будущему педагогу о детях с ОВЗ»,

проводящемся среди обучающихся 10-11 классов, студентов и выпускников СПО профессиональных образовательных программ педагогической направленности, студентов и выпускников образовательных учреждений высшего образования, педагогов, планирующих поступать на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки
«Специальное (дефектологическое) образование»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения **третьего Межрегионального психолого-педагогического конкурса «Будущему педагогу о детях с ОВЗ»**, проводящегося среди обучающихся 10-11 классов, студентов и выпускников СПО профессиональных образовательных программ педагогической направленности, студентов и выпускников образовательных учреждений высшего образования, педагогов, планирующих поступать на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей, призеров Конкурса.

1.2. **Организатором конкурса являются** Центр профильного образования «Открытый университет» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета; кафедра специальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ПГГПУ).

1.3. **Цель** – создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа профессии дефектолога среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ, обучающихся и выпускников средних

профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, педагогов образовательных организаций.

1.4. Основными задачами конкурса являются:

- выявление потенциальных абитуриентов направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»;
- выявление и повышение уровня осведомлённости обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ, обучающихся и выпускников средних профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, педагогов образовательных организаций о современных социальных, культурных и профессиональных контекстах деятельности в области образования, сопровождения, реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ;
- актуализация социальной значимости профессии учителя-дефектолога.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1 Конкурс проводится с **20 апреля 2026 года по 10 июня 2026 года**. Результаты Конкурса будут размещены на официальном сайте ПГГПУ не позднее **20 июня 2026 года**.

2.2. Для проведения Конкурса организаторы утверждают Оргкомитет и жюри Конкурса.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает непосредственное проведение всего Конкурса, включая информирование о проведении Конкурса, рассылку информационных писем, переписку с участниками Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет награждение победителей и призеров Конкурса, информирует о способе получения сертификатов победителей и призеров и благодарственных писем;
- информирует участников Конкурса о способе получения электронного сертификата участника;
- обнародует итоги Конкурса на официальном сайте ПГГПУ;
- принимает решение о проведении мероприятий по итогам Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.4 Жюри формируется из числа преподавателей кафедры специальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии детства, сотрудников Регионального ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования ПГГПУ.

2.5. Жюри Конкурса:

- рассматривает представленные на Конкурс работы;
- определяет и утверждает победителей и призеров Конкурса в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.6. Конкурс проводится в дистанционном и заочном форматах на бесплатной основе.

2.7. Победителям и призерам олимпиады, в соответствии с подпунктом 13 пункта 4.2. Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2026/2027 уч. г., утвержденных распоряжением ректора ПГГПУ № 3 от 19.01.2026 г., право на получение дополнительных 10 баллов при поступлении в ПГГПУ на любое направление подготовки.

Информация об учете индивидуальных достижений поступающих представлена на официальном сайте ПГГПУ в разделе «Абитуриенту», подразделе «Индивидуальные достижения и особые права».

Для абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата:

<https://pspu.ru/upload/iblock/41c/p31cjvrfcwrzez2oz0ok4tnsnlv2yg1.pdf>

Для абитуриентов, поступающих на программы магистратуры:

<https://pspu.ru/entrant/master/indiv/>

III. НОМИНАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проходит в заочной форме.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию в период **с 20 апреля до 10 июня 2026 года** по ссылке, при регистрации необходимо прикрепить ссылки на конкурсные материалы, размещённые в облачном хранилище:

<https://forms.yandex.ru/cloud/69e34a29d04688ced693619c>

3.3. Участниками Конкурса являются: обучающиеся 10-11 классов, студенты и выпускники СПО профессиональных образовательных программ педагогической направленности, обучающиеся и выпускники образовательных организаций высшего образования, работающие педагоги, в том числе планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

3.4. Конкурс проводится по двум номинациям. Номинации проводятся независимо друг от друга. Каждый из участников конкурса может принять участие как в одной из номинаций, так и в двух одновременно.

- Номинация: «**Люди с ОВЗ! Кто они?**» конкурс представленных коротких видеороликов, номинация организуется в заочном формате.

- Номинация: «**Человек с ОВЗ в современном мире**» конкурс эссе, номинация организуется в заочном формате.

3.5. Результаты Конкурса по обеим номинациям будут размещены на официальном сайте ПГГПУ не позднее **20 июня 2026 года**.

IV ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НОМИНАЦИИ «ЛЮДИ С ОВЗ! КТО ОНИ?»

4.1. Для участия в данной номинации Конкурса необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2. данного Положения) выбрать пункт номинации «Люди с ОВЗ! Кто они?»;

- с 20 апреля до 10 июня 2026 года необходимо подготовить видеоролик на тему «*Люди с ОВЗ! Кто они?*». Видеоролик размещается на любом видео-хостинге, позволяющим просмотреть ролик в онлайн режиме без скачивания.

4.2. Информационная карта (Приложение №1) на созданный видеоролик в срок до **10 июня 2026 года** размещается по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/69e34a29d04688ced693619c>. Следует проверить активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

4.3. На конкурс принимаются видеоролики в формате AVI и MP4 продолжительностью до 2 минут на тему «*Люди с ОВЗ! Кто они?*». Конкурсные работы разрабатываются в индивидуальном формате.

4.4. Участники, подавая заявку на участие в Конкурсе, дают согласие на использование Оргкомитетом Конкурса материалов (фото, видео и др.) в некоммерческих целях (реклама Конкурса, публикация в методических и информационных изданиях и др.).

4.5. Критерии оценивания творческих работ:

№	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Отражение социальных проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их достижений и потенциала внутреннего развития.	5
2	Информативность содержания	5
3	Речевая культура	5
4	Корректность представления темы	5
5	Творческий подход, креативность (оригинальность формы представления)	5
6	Режиссерские и операторские навыки (техническое качество, искусство монтажа);	5
7	Дополнительный балл. Обязательное обоснование членами жюри	5

5 баллов – высокий уровень сформированности критерия

4 балла – средний уровень сформированности критерия

3 балла – низкий уровень сформированности критерия

Максимальное количество баллов за конкурсное здание – 35 баллов

4.6. Участники, набравшие от 30 до 35 баллов, признаются победителями конкурса и получают до 10 баллов, которые засчитываются при поступлении на программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование и учитываются в рейтинге абитуриентов. Победители конкурса видеороликов награждаются сертификатами победителей.

4.7. Участники, набравшие от 24 до 29 баллов, признаются призерами конкурса и получают 5 баллов, которые засчитываются при поступлении на программы бакалавриата по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование и учитываются в рейтинге абитуриентов. Призеры конкурса видеороликов награждаются сертификатами призеров.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НОМИНАЦИИ «ЧЕЛОВЕК С ОВЗ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

5.1. Для участия в данной номинации Конкурса необходимо:

- при регистрации в электронном виде (п.3.2 данного Положения) выбрать пункт номинации эссе «Человек с ОВЗ в современном мире»;
- с 20 апреля до 10 июня 2026 года необходимо подготовить эссе «Человек с ОВЗ в современном мире». Загрузить файл с эссе по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/69e34a29d04688ced693619c> (Приложение №2) Сохранить файл с эссе под именем ЭССЕ_ФИО конкурсанта (например: ЭССЕ_Иванова ОВ).

5.2. Требования к эссе:

- эссе должно представлять собой творческую письменную работу – мини сочинение, в котором автор аргументирует свое видение выбранной темы, стараясь обосновать его, опираясь на современное состояние образования и науки, личный опыт;
- эссе должно иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы;
- эссе должно быть аккуратно и грамотно оформлено.

5.3. Оформление эссе. Работа оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора Microsoft Word. Сохранить файл с эссе под именем ЭССЕ_ФИО конкурсанта (например: ЭССЕ_Иванова ОВ).

Текст эссе набирается шрифтом Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал (для сносок – 10 кегль, одинарный интервал). Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем эссе должен составлять не более 3 страниц машинописного текста.

Страницы эссе должны быть пронумерованы.

Эссе оформляется без титульного листа. На первой странице указывается Ф.И.О конкурсанта, полное название образовательного учреждения, населенный пункт, субъект Российской Федерации, название (заголовок) эссе.

Библиография является необязательной частью эссе, но в случае наличия заимствований и цитат, необходимо указывать источник и автора. Для этого по правилам библиографического описания оформляются постраничные ссылки на источники.

5.4. Участники, подавая заявку на участие в Конкурсе, дают согласие на использование Оргкомитетом Конкурса материалов (фото, видео и др.) в некоммерческих целях (реклама Конкурса, публикация в методических и информационных изданиях и др.).

5.5. Конкурсные работы и заявки, не соответствующие требованиям и тематике Конкурса, к участию в Конкурсе не допускаются.

№	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Отражение социальной значимости, раскрытие специфики профессии, актуальных проблем и путей решения в области профессиональной деятельности	5

2	Аргументированность суждений, оценок и выводов	5
3	Речевая культура	5
4	Корректность представления темы	5
5	Грамотное оформление конкурсной работы	5
6	Соответствие жанру эссе	5
7	Дополнительный балл. Обязательное обоснование членами жюри	5

5 баллов – высокий уровень сформированности критерия

4 балла – средний уровень сформированности критерия

3 балла – низкий уровень сформированности критерия

Максимальное количество баллов за конкурсное задание – 35 баллов

5.6. Участники, набравшие от 30 до 35 баллов, признаются победителями конкурса и получают до 10 баллов, которые засчитываются при поступлении на программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование и учитываются в рейтинге абитуриентов. Победители конкурса эссе награждаются сертификатами победителей.

5.7. Участники, набравшие от 24 до 29 баллов, признаются призерами конкурса и получают 5 баллов, которые засчитываются при поступлении на программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование и учитываются в рейтинге абитуриентов. Призеры конкурса эссе награждаются сертификатами призеров.

Информационная карта участника*
первого Межрегионального конкурса
«Будущему педагогу о детях с ОВЗ»
 Номинация: «Люди с ОВЗ! Кто они?», конкурс представленных коротких
видеороликов
 тема «*Люди с ОВЗ! Кто они?*»

№	Содержание	Информация участника
1	Ф.И.О. автора ролика	
2	Год рождения	
3	Образовательная организация	
4	Субъект РФ / Территория / населенный пункт	
5	Статус (школьник / обучающийся СПО / обучающийся ВО / должность для работающих педагогов)	
6	Являюсь участником «Открытого университета»	Да / Нет
7	Являюсь участником психолого-педагогических классов	Да / Нет
8	Электронный адрес	
9	Контактный телефон	
10	Ссылка на видео ролика	Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на любом видео-хостинге, позволяющим просмотреть ролик в онлайн режиме без скачивания

*Отправляя информационную карту, тем самым я даю согласие на обработку моих персональных данных, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», на условиях и для целей, определенных в Согласии на обработку персональных данных.

*Отправляя информационную карту, тем самым я даю согласие на использование Оргкомитетом Конкурса материалов (фото, видео и др.) в некоммерческих целях (реклама Конкурса, публикация в методических и информационных изданиях и др.)

файл Информационной карты участника следует сохранить под **ФИО участника (например: ИВАНОВА_ОЛЬГА_ПЕТРОВНА_ролик)*

Форма эссе**

Информационная карта участника*
первого Межрегионального конкурса
«Будущему педагогу о детях с ОВЗ»

Номинация: **«Человек с ОВЗ в современном мире»**, конкурс эссе

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	Ф.И.О. автора ролика	
2	Год рождения	
3	Образовательная организация	
4	Субъект РФ / Территория / населенный пункт	
5	Статус (школьник / обучающийся СПО / обучающийся ВО / должность для работающих педагогов)	
6	Являюсь участником «Открытого университета»	Да / Нет
7	Являюсь участником психолого-педагогических классов	Да / Нет
8	Электронный адрес	
9	Контактный телефон	

*Отправляя информационную карту, тем самым я даю согласие на обработку моих персональных данных, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», на условиях и для целей, определенных в Согласии на обработку персональных данных.

*Отправляя информационную карту и эссе, тем самым я даю согласие на использование Оргкомитетом Конкурса материалов (фото, видео и др.) в некоммерческих целях (реклама Конкурса, публикация в методических и информационных изданиях и др.)

Эссе**Тема «Человек с ОВЗ в современном мире»**

Эссе – это творческая письменная работа – мини сочинение, в котором автор аргументирует свое видение выбранной темы, стараясь обосновать его, опираясь на современное состояние образования и науки, личный опыт. Эссе должно иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы. Эссе должно быть аккуратно и грамотно оформлено. Эссе может содержать библиографический список. При наличии цитат – ссылки обязательны.

**** Файл с эссе следует сохранить под именем ЭССЕ_ФИО конкурсанта (например: ЭССЕ_Иванова ОВ).**